

الموضوع | أهمية طلب الإذن

العنوان:

نوسة والفئران

قسم البرنامج:

الفكري

الهدف السلوكي المعرفي:

- أن يميز الطفل بين الأحجام (كبير صغير)

الهدف السلوكي الحسي والحركي:

- أن يلون الطفل الصورة حسب الحجم (الحجم الكبير باللون الرمادي والحجم الصغير باللون البني)

الهدف السلوكي الوجداني:

- أن يقدر الطفل أهمية طلب الإذن من الآخرين

القيم المكتسبة من البرنامج للطفل:

- الاعتراف بالخطأ والاعتذار المسامحة

الخبرات المكتسبة للطفل (المادة العلمية):

- القطة تنظف فروها بلسانها - يغطي جسم القطة الفرو

المهارات المعززة:

مهارة التذكر، تأزر بصري حركي، حل المشكلات، إصغاء، انتباه

الأسلوب والاستراتيجية المتبعة:

- حوار ومناقشة

الأدوات المستخدمة:

ألعاب فكرية بازل الحيوانات الحيوان وطعامه متاهة توصيل الفأر لقطعة الجبن نشاط فرز الحيوانات ضمن الجدول
الحيوان ذو الحجم الكبير مكانه في الجدول والحيوان ذو الحجم الصغير مكانه عمل قطة بأعواد الزينة نشاط تلوين الحجم

الكبير بلون والحجم الصغير بلون آخر بطاقات فلاش الحيوانات الذاكرة حيوانات لعبة اللمس نضع قطع متفاوتة الحجم داخل كيس ويكون الطفل مغمض العينين ويقوم باللمس ليميز بين أحجام القطع الموجودة

هدف القسم:

- أن يميز الطفل بين الأحجام (كبير صغير)

طريقة التنفيذ:

كان يا مكان كان هناك قطعة بيضاء جميلة تدعى نوسة. كانت مهمتها حراسة المطبخ في منزل العائلة. تجلس نوسة أمام المطبخ تتنظف فروها بلسانها، إنها قطعة نظيفة وحجمها كبير.

في أحد الأيام وبينما كانت نوسة تغط في نوم عميق تسللت الفئران إلى المنزل، وكانت تخطط للدخول إلى المطبخ للحصول على قطعة جبن كبيرة تسد جوعهم.

قال الفأر الصغير: ما رأيكم أن أتسلل أنا؟ فأنا صغير الحجم ولن تشعر القطعة بحركتي.

قال الفأر الأوسط: لا أنا أكبر منك حجماً وسناً، وسأكون متيقظاً أكثر، لذلك سأدخل أنا.

قال الفأر الألب الكبير: ليدخل الفأر الصغير ونحصل على قطعة الجبن.

تسلل الفأر الصغير إلى المطبخ وبدأ بسحب قطعة الجبن من الطبق، وما أن أخذها شعرت نوسة بحركة خلفها، فتحت عينها فرأت الفأر الصغير.

أسرعت وامسكته بيدها وقالت له: ماذا تفعل هنا؟ لماذا دخلت المطبخ؟

قال الفأر وهو مرتبك: لقد دخلت لأخذ الجبن لأنني أشعر بالجوع أنا وعائلي.

قالت له نوسة: يجب ألا تدخل بيت أحد أو تأخذ شيئاً من أغراضه دون إذن.

أنصحك أن تستأذن لأنك لو طلبت مني كنت سأعطيك.

شعر الفأر بالندم واعتذر من نوسة، فسامحته وأعطته قطعة الجبن وقالت له: ألا تعيد هذه التصرفات.

عاد الفأر وروى لأسرته ما حصل معه وتعلم طلب الإذن دائماً.

قام الأطفال بلعبة استراتيجية حبل الغسيل: حيث تقوم المربية بتعليق حبلين وتضع في علبة أوراق كبيرة الحجم، وأوراق صغيرة الحجم، ويقوم الطفل بفرز الأوراق الكبيرة وتعليقها على الحبل الأول، وفرز الأوراق الصغيرة وتعليقها على الحبل الثاني.

يوزع الأطفال على الطاولة للقيام بالأنشطة المهارية:

أحدى الأنشطة التي قام بها الأطفال كان كالتالي:

نوزع على الأطفال أوراق مقسمة إلى قسمين في كل قسم مكتوب عليه (كبير، صغير)،

وبجانب الأوراق ملصقات صغيرة لمجموعة من الحيوانات، على الأطفال فرز الحيوانات الصغيرة ولصقها في القسم المحدد (صغير)، وفرز الحيوانات الكبيرة ولصقها أيضاً في قسمها (كبير).

التقويم المرحلي:

- ماهي مهمة القطعة نوسة؟ - ماذا فعلت الفئران؟ - ماذا قالت نوسة للفأر؟

أسئلة البحث العلمي والإسناد:

- ماذا يغطي جسم القطة؟ - كيف تنظف القطة فروها؟

التقويم النهائي:

- عدد لي بعض الحيوانات ذات الحجم الكبير؟ - إذا أردت استخدام علبة الألوان من أخيك كيف تتصرف؟ - كيف قمت بتوصيل الفأرة لقطعة الجبن في لعبة المتاهة؟